

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №312»**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 18.08.2026



Утверждено
И.О. Заведующего МБДОУ №312
А.М.Николаева
Приказ № 53-ОД от 18.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2026-2027 учебный год

Ростов-на-Дону

2026 г.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность МБДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МБДОУ детского сада №312 представлено распределение объема образовательной нагрузки в неделю.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 312 (далее ООП) осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- **совместной деятельности взрослых и детей;**
- **самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели -совместной деятельности взрослых и детей, осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми)- утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и т.д.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Двигательная активность воспитанников составляет 60% времени бодрствования.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Конструктивно-модельная деятельность проводится в совместной организованной деятельности и в процессе игры (игровой деятельности) с напольным и настольным строительным материалом, конструкторами «Лего», простейшими деревянными и пластмассовыми конструкторами. В летнее время используется природный строительный материал. Эти виды деятельности включаются также в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов, в игровую и самостоятельную и коллективную деятельность воспитанников.

Познавательная-исследовательская (экспериментальная) деятельность реализуется через наблюдения, игры, слушания, рассказы и совместные действия ребенка и взрослого.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным. Объем обязательной части Программы-не менее 60 % и части, формируемой участниками образовательных отношений (включается в непосредственно-образовательную деятельность- не более 40 % базовой части), а так же в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов.

Коррекционная деятельность осуществляется в группах компенсирующего вида (логопедических), проводится как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной организованной деятельности. В соответствии с требованиями коррекционной программы и инвариантной частью Основной образовательной программы МБДОУ № 312. В группах компенсирующего вида предусмотрены логопедические занятия и занятия по логоритмике (1 раз в неделю во второй половине дня). Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в ДОУ).

В вариативной части предусмотрены дополнительные занятия познавательного, художественно-эстетического цикла и по подготовке к школе, посещение которых осуществляется по выбору родителей.

Содержание психолого-педагогической работы включает проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных форм работы, коррекционную, диагностическую просветительскую и организационно-методическую работу.

В течение года в соответствии с Календарным графиком МБДОУ № 312 программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени.

Социально- личностное развитие детей проходит в совместной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

Учебный план может являться частью основной общеобразовательной программы ДОУ, и может быть выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом по образовательному учреждению в соответствии с требованиями устава локальный нормативный документ, регламентирующий в учебном году в МБДОУ № 312 .

	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
	«Логоритмика»				1-логопедическая	1-логопедическая
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	2	2	2зан для общеразвивающей. Гр 1зан. для логопедической.гр.	2зан для общеразвивающей. Гр 1зан. для логопедической.гр.
Объем недельной образовательной нагрузки (час., мин.)						
Итого (кол-во занятий в неделю):		9 занятий	10 занятий	10 занятий	12 зан для общеразвивающей. гр 12 зан. для логопедической.гр.	13 зан. для общеразвивающей. гр 13 зан. для логопедической.гр.
Итого (кол-во часов в неделю):		1ч.30мин.	2ч.15 мин.	3ч.00мин.	4ч.15мин. общеразвивающая/ 4ч.15мин.коррекционная	5ч. общеразвивающая/ 5ч. коррекционная
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)						
Социально-коммуникативное (Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых в виде театрализованных представлений, игровых ситуациях, проектах, беседах, и т.д..)	Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу и толерантности			0,5	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Познавательное развитие» (Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в т.ч. на воздухе) в виде театрализованных	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром живой и неживой природы (экология), экспериментирование.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Оздоровительная гимнастика, валеология	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно